

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми о том, что могут видеть космонавты в иллюминаторы, когда летят в ракете? Знает ли Ваш ребенок побывали ли космонавты на Луне?

Почему на Луне космонавты ходили в скафандрах? Какие растения растут на Луне, на других планетах? Почему?

Были ли космонавты на огромной звезде по имени Солнце? Почему?

Предложите ребенку **нарисовать** или слепить фантастические растения других планет (фото работ можно выслать на почту мне).

Предложите ребенку **измерить** объем различных сосудов (стаканы разных размеров, небольшие ковшики, пиалы) с помощью разных условных мерок. Помогите ребенку понять, что конечный результат измерений зависит от выбранной мерки.

Поиграйте в игру «Подбери слова». Цель игры: совершенствование навыка слогового анализа слов.

Например: вместе с ребенком «прохлопайте» слоговую структуру названий объектов в нашей Вселенной. Зем-ля (два хлопка) – два слога; Мер-ку-рий (три хлопка) – три слога и т.д.

Игра «Я знаю пять имен...». Цель: Учить детей называть нужное количество слов заданной категории, замечать и исправлять ошибки, пояснять, в чем их суть. Развивать способности распределять внимание, координировать движения.

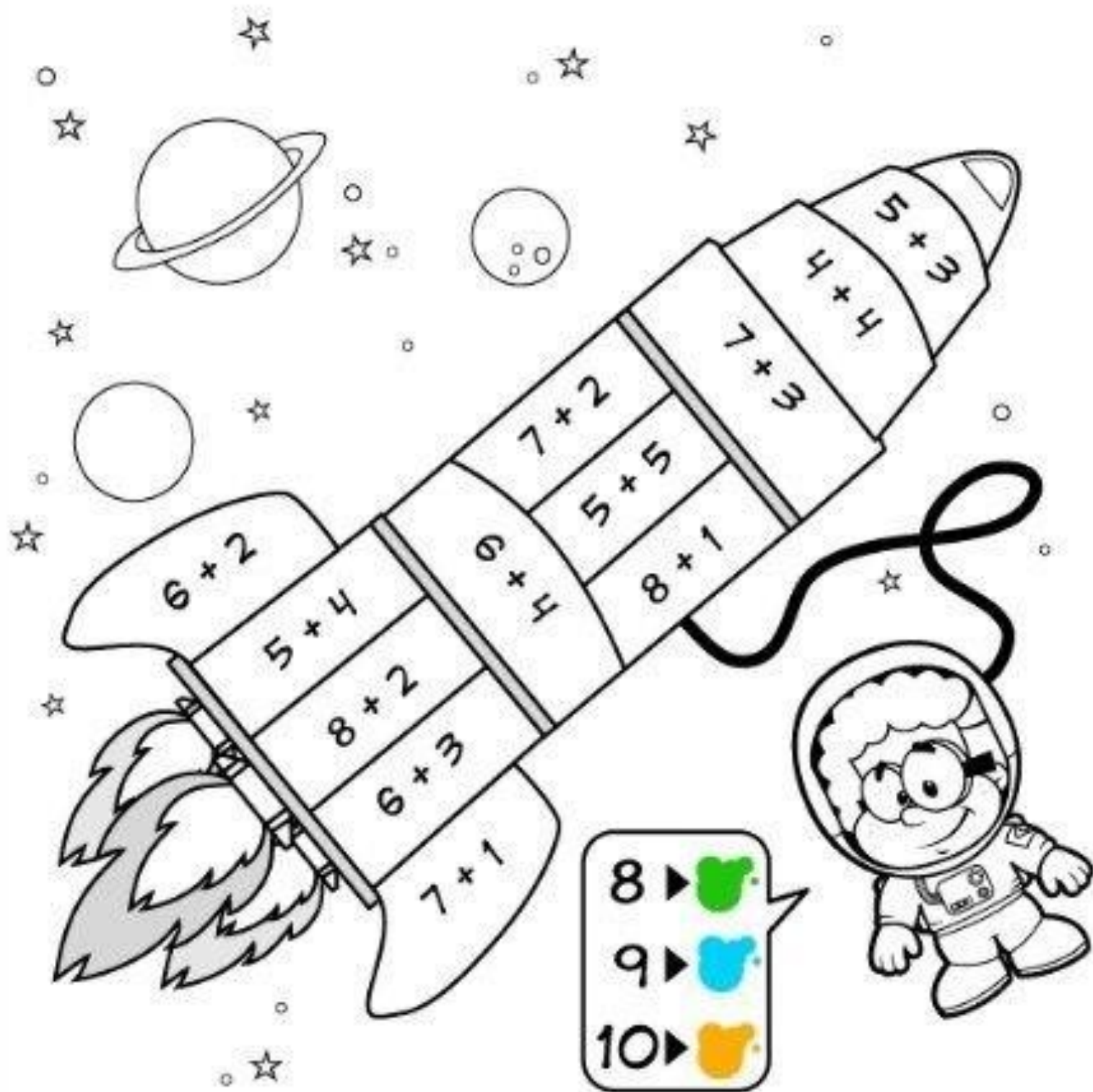
Например: я знаю пять имен девочек: Валя, Маша, Ира, Вера, Лена (во время проговаривания текста нужно выполнять ритмические действия на каждое слово – отбивать мяч от пола или подбрасывать его, прохлопывать каждое слово). Категории объектов можно выбирать любые: названия планет, фруктов, овощей, профессии, города, марки машин, названия диких и домашних животных...

Прочитайте произведение Н. Годвиллина «У космонавтов праздник»



1- красный
2- синий
3- голубой
4- коричневый
5- желтый

6- салатовый
7- оранжевый
8- розовый
9- сиреневый



Предложите детям математические разукраски